**Муниципальное дошкольное учреждение «Оршинский детский сад»**

Пресс-конференция учеников 4 класса Оршинской СОШ и дошкольников Подготовительной группы

Подготовил старший воспитатель: Логунова Е.А.

**Тема:** «В гостях у дошколят»

**Цель:** Формировать преемственность школы с детским садом

**Задачи:**

* Знакомство с дошкольников с учебной жизнью; терминами, атрибутами учеников….
* Снятие эмоционального напряжения, страха дошкольников подготовительной группы к предстоящему поступлению в первый класс;
* Формирование контакта между детьми дошкольниками и школьниками;

**Материал и оборудование:**

Дети школьники – в школьной форме, материал для проведения продуктивной деятельности, презентация . Портфели, контейнеры с игрушками. ТСО: кинопроектор, магнитофон, ноутбук,

**Ход мероприятия:**

I Орг. момент: *(дети – дошкольники и ученики сидят друг напротив друга)*

**Ведущий:**

- Здравствуйте ребята. Посмотрите, как много нас сегодня собралось.

- Ребята дошколята к вам сегодня пришли гости - как Вы думаете? Что это за ребята? *(обращает внимание на школьников)*

Дошколята: Ученики, школьники…

**Ведущий:**

- Правильно ребята то ученики 4 класса А Общей образовательной оршинской школы

- Как Вы думаете, а зачем они к нам пришли? - *предположения дошколят*

*-* Предлагаю у самих ребят спросить *(задаёт вопрос ученикам)*

- Скажите, пожалуйста, ребята Вы знаете для чего мы, Вас пригласили в гости в детский сад? – *предположения школьников*

**Ведущий:**

- Ребята мы сегодня собрали Вас вместе и дошколят и школьников для того, чтобы провести общую пресс-конференцию - это очень сложное слово, смысл которого ученики с нами поделятся секретами школьной жизни. Все готовы? – *обращается ко всем присутствующим, звучит фонограмма песни о школе, ведущий просит ученика мальчика и девочку выйти на середину зала*

**Ведущий:**

*-* Ребята посмотрите, на внешний вид школьников, как они одеты, есть ли у наших дошколят вопросы по внешнему виду к ребятам? – если у детей возникают затруднения, ведущий помогает:

**Примерные вопросы:**

Что надето на ребятах.

Как это называется,

Для чего ученики надевают форму?

**Ведущий:**

- А что это за замечательные и красивые сумки? – указывает на ранцы, *дошколята отвечают на вопрос*

*-* Вопрос к ученику: «Расскажите, пожалуйста, что вы знаете о рюкзаке?» - рассказ ученика:

*Ранец это – должна иметь светоотражающие элементы ……*

**Ведущий:**

- Предлагаю немножко поиграть Игра соревнование: «Кто быстрее ученик или дошкольник

*Дошкольник собирает портфель школьными принадлежностями, ученик собирает игрушки по коробкам.*

*-* Ребята у меня есть такой замечательный самолёт он называется «Вопросник» с помощью, которого мы будем задавать друг другу вопросы и получать ответы *(педагоги помогают дошкольникам формулировать вопросы)*

Правила: дошколята задают вопрос и посылают самолёт вопросник тому, ученику, у которого они хотели бы получить ответ:

**Примерные вопросы:**

**-** Нравится ли Вам ходить в школу? *– педагоги помогают расширять вопросы, если в этом возникает необходимость:*

- Сколько в школе учителей?

- Что такое домашнее задание?

- Есть ли отдых в школе? – ответ да есть физ. минутки и переменки – звучит звуковой сигнал перемены

**Ведущий:**

- дорогие наши школьники покажите дошколятам ваши физ. Минутки – все дети делают физ. Минутку под музыку.

**Ведущий:**

- вот молодцы немножко размялись, предлагаю посмотреть всем вместе посмотреть фильм сюрприз который ребята 4А Класса подготовили специально для ребят подготовительных групп. В фильме рассказывается немножко о школьной жизни.

- Но перед этим. Небольшое интервью, которое я хочу взять у всех кто принимал участие в съёмках данного фильма:

- О чём данный фильм?

- Какие моменты были самые интересные и запоминающиеся?

- Были ли моменты смешные?

- Как вы думаете, кому досталась самая тяжёлая роль в данном фильме?

- Вопросы к главной героини фильма:

- «Было ли тебе страшно принимать участие в съёмках?»;

 - Что ты можешь сказать теперь о школе, когда ты уже несколько раз побывала там, присутствовала на уроках, общалась с детьми;

- Тебе, было, интересно находится в школе?

- Расскажи, чем занимались ученики?

- что было на твой взгляд самое интересное и весёлое?

**Ведущий:**

- Ну что ж спасибо за интервью, а теперь премьера нашего фильма видеоролика: «Наша школа!»

- *После просмотра, расспрос об эмоциях, которые вызвал фильм у дошкольников.*

**Ведущий:**

- Наша встреча сегодня очень необычная и первая в истории, как школы, так и детского сада, что бы она осталась в памяти у всех надолго мы все вместе сделаем небольшие сувениры6 подвижные игрушки бабочки, которую я предлагаю сделать символом данного мероприятия и название хочу предложить: «Юный слёт», и предлагаю сделать традицией, проводить такие совместные встречи между детьми школы и дошкольниками, каждый учебный год.

 Мастер класс: «Подвижная игрушка бабочка» *- перед мастер классом дети выстроены в две колонны, проходят через ворота, которые образуют учитель и педагог ДОУ . проходя через ворота образуются пары ученик и дошколёнок. Данные пары в дальнейшем работают, вместе выполняя, практическую часть мастер класса.*

**Итог:**

**Ведущий:**

*Вот и подошла наша пресс-конференция к концу, надеюсь, вам очень понравилось быть у нас в гостях (речь адресована школьникам), а нашим дорогим дошколятам хочется попасть в гости в школу, чтобы узнать что такое учёба?*